**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII
KLASY IV-VIII
SZKOŁA** **PODSTAWOWA
im. WŁODZIMIERZA PUCHALSKIEGO**

**W PROBOSZCZOWIE**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Cele PSO:

 Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń

 sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności

 mobilizowanie ucznia do dalszej pracy

 stymulowanie rozwoju ucznia

 diagnozowanie poziomu nauczania

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach historii oceniane będą:

• wypowiedzi ustne

• zaangażowanie i wkład pracy ucznia

• prowadzenie zeszytu/ zeszytu ćwiczeń

• udział w konkursach historycznych

• umiejętność posługiwania się mapą historyczną

• posługiwanie się taśmą czasu

• dokonywanie obliczeń chronologicznych

• analiza prostego tekstu źródłowego

• dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością

a współczesnością, różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości

• konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad)

• praca w grupie rówieśniczej

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Formy aktywności:

• odpowiedzi ustne

• samodzielna praca na lekcji

• praca domowa

• zeszyt ćwiczeń

• sprawdziany

• kartkówki

• przygotowanie do lekcji

• analiza tekstu źródłowego

• praca z mapą historyczną

• udział w konkursach historycznych

2. Częstotliwość oceniania:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa | IV | V | VI | VII | VIII |
| Ilość sprawdzianów | 6po każdym rozdziale podręcznika | 6po każdym rozdziale podręcznika | 8po każdym rozdziale podręcznika | 7po każdym rozdziale podręcznika |  |

► wypowiedzi pisemne:

• sprawdzian - test - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem

• kartkówka - niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 - 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

• prace domowe ucznia - podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,

• zeszyt ćwiczeń – oceniany minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie w formie stopnia,

► wypowiedzi ustne:

• odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

• aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

• stopniem

Sprawdzian/test

· cel. – 100% lub wykazanie się wiedzą wykraczającą ponad program

. bdb – 91 - 99% przewidywanych punktów,

· db - 76 - 91% przewidywanych punktów,

· dst - 50 – 75% przewidywanych punktów,

· dop. – 30 – 49% przewidywanych punktów,

· ndst. - 0 - 29% przewidywanych punktów,

• pochwałą

• oceną opisową

• plusami/minusami

4. Skala ocen:

• ocena celująca – 6

• ocena bardzo dobra - 5

• ocena dobra - 4

• ocena dostateczna - 3

• ocena dopuszczająca - 2

• ocena niedostateczna – 1

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących

zasad:

• sprawdziany - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,

• kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu ćwiczeń-nie podlegają

poprawie.

**V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Oceniamy:

• systematycznie

• rzetelnie

• sprawiedliwie

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze nieprzygotowanie do lekcji w ilości odpowiadającej

liczbie godzin z historii tygodniowo.

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+". Brak aktywności “-“

Za 3 „+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 3 “-“ – ocenę niedostateczną

8. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

9. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

10. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

**VI. EWALUACJA PSO**

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ:

nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

• na podstawie wyników prac sprawdzianów (testów)

• poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami

**VII. LITERATURA**

PSO z historii został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 03 VIII 2017r.W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. Podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

3. Aktualnie obowiązujących programów nauczania historii dla szkół podstawowych.

4. Statut Szkoły, WSO