**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
Z HISTORII   
KLASY IV-VIII   
SZKOŁA** **PODSTAWOWA   
im. WŁODZIMIERZA PUCHALSKIEGO**

**W PROBOSZCZOWIE**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Cele PSO:

 Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń

 sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności

 mobilizowanie ucznia do dalszej pracy

 stymulowanie rozwoju ucznia

 diagnozowanie poziomu nauczania

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach historii oceniane będą:

• wypowiedzi ustne

• zaangażowanie i wkład pracy ucznia

• prowadzenie zeszytu

• udział w konkursach historycznych

• umiejętność posługiwania się mapą historyczną

• posługiwanie się taśmą czasu

• dokonywanie obliczeń chronologicznych

• analiza prostego tekstu źródłowego

• dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością

a współczesnością, różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości

• konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad)

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Formy aktywności:

• odpowiedzi ustne

• samodzielna praca na lekcji

• praca domowa

• zeszyt przedmiotowy

• sprawdziany

• kartkówki

• przygotowanie do lekcji

• analiza tekstu źródłowego

• praca z mapą historyczną

• udział w konkursach historycznych

2. Częstotliwość oceniania:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa | IV | V | VI | VII | VIII |
| Ilość sprawdzianów | 6  po każdym rozdziale podręcznika | 6  po każdym rozdziale podręcznika | 8  po każdym rozdziale podręcznika | 7  po każdym rozdziale podręcznika |  |

► wypowiedzi pisemne:

• sprawdzian - test - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem

• kartkówka - niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 - 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

• prace domowe ucznia - podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,

• zeszyt przedmiotowy– oceniany minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie w formie stopnia,

► wypowiedzi ustne:

• odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

• aktywność na lekcj

3. Sposoby oceniania:

• stopniem

Sprawdzian/test

· cel. – 100% lub wykazanie się wiedzą wykraczającą ponad program

. bdb – 91 - 99% przewidywanych punktów,

· db - 76 - 91% przewidywanych punktów,

· dst - 50 – 75% przewidywanych punktów,

· dop. – 30 – 49% przewidywanych punktów,

· ndst. - 0 - 29% przewidywanych punktów,

• pochwałą

• oceną opisową

• plusami/minusami

4. Skala ocen:

• ocena celująca – 6

• ocena bardzo dobra - 5

• ocena dobra - 4

• ocena dostateczna - 3

• ocena dopuszczająca - 2

• ocena niedostateczna – 1

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

a) uczeń może poprawiać tylko ocenę niedostateczną po poprzednim umówieniu się z nauczycielem w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania tej oceny,

b) uczeń dokonuje poprawy tylko raz,

c) każdy stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika; jeżeli uczeń poprawił ocenę, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas wystawiania oceny końcowo rocznej (półrocznej),

d) ) kartkówki – niezapowiedziane formy kontroli z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji lub zadania domowego nie mogą być poprawiane na ocenę wyższą.

**V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Oceniamy:

• systematycznie

• rzetelnie

• sprawiedliwie

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze nieprzygotowanie do lekcji w ilości odpowiadającej

liczbie godzin z historii tygodniowo.

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+". Brak aktywności “-“

Za 3 „+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 3 “-“ – ocenę niedostateczną

8. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

9. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

10. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

**VI. EWALUACJA PSO**

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ:

nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

• na podstawie wyników prac sprawdzianów (testów)

• poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami

**VII. LITERATURA**

PSO z historii został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 03 VIII 2017r.W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. Podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

3. Aktualnie obowiązujących programów nauczania historii dla szkół podstawowych.

4. Statut Szkoły, WSO