

# **Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Włodzimierza Puchalskiego w Proboszczowie**

**Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Włodzimierza Puchalskiego w Proboszczowie powstał na podstawie:**

- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- informacji o oczekiwanych efektach pracy nauczycieli i ich oceny;

Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym wychować i edukować człowieka XXI wieku, dobrego patriotę; człowieka aktywnego, kreatywnego i potrafiącego odnaleźć się w otaczającym go świecie.

Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęcia wspierające ucznia.

### **Działamy po to, aby:**

#### **Nasi uczniowie:**

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, by posługiwali się technologią informacyjną;

#### **Ich rodzice:**

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno–pedagogiczną.

#### **Pracownicy szkoły:**

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego;
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

#### **Szkoła:**

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY:**

1. Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym,

2. Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia,
3. Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju, poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz samorealizacji,
4. Kształtowanie społecznie pożądanych postaw i zachowań,
5. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
6. Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom,
7. Poszanowanie praw dziecka i ucznia,
8. Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
9. Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami,
10. Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą,
11. Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

### **MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PROBOSZCZOWIE**

Jesteśmy szkołą **bezpieczną**, bo:

- dbamy o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne powierzonych nam uczniów,
- promujemy zdrowy styl życia,
- dążymy do eliminowania niewłaściwych zachowań i postaw.

Jesteśmy szkołą **przyjazną** uczniowi, albowiem:

- dbamy o dobre relacje z dziećmi i ich rodzicami,
- promujemy wśród naszych wychowanków wzorce postępowania godne naśladowania,
- pomagamy rodzinom uczniów rozwiązywać różnorodne problemy.

Jesteśmy szkołą **wspomagającą** rozwój dziecka, ponieważ:

- prowadzimy indywidualizację nauczania,

- kształtujemy zainteresowania poprzez różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- bierzemy udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- oferujemy różnorodne formy spędzania czasu wolnego (wycieczki, kino, teatr, basen itd.),
- umożliwiamy dzieciom prezentację zdolności i osiągnięć,
- przygotowujemy uczniów do publicznych występów,
- podejmujemy działania mające na celu ukierunkowanie ucznia do wyboru przyszłej drogi życiowej.

### **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła w przyszłości to:

- szkoła sukcesu w procesie edukacyjno – wychowawczym (na polu przedmiotowym, wychowawczym, artystycznym, sportowym),
- szkoła promująca wartość wiedzy,
- szkoła nowoczesna z uwagi na stosowanie przez nauczycieli elementów oceniania kształtującego,
- szkoła otwarta na środowisko lokalne i szersze, współpracę ze stowarzyszeniami, instytucjami i organizacjami,
- szkoła aktywizująca rodziców swoich uczniów w życie placówki,
- szkoła pielegnująca normy i system wartości,
- szkoła rozwijająca świadomość ekologiczną,
- szkoła pielegnująca dziedzictwo kulturowe regionu i kraju, kultywująca tradycje narodowe (region, kraj),
- szkoła dbająca o kulturę osobistą i kulturę języka ojczystego uczniów.

### **WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY**

1. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności do dalszej edukacji i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Ma świadomość tożsamości narodowej.
3. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
4. Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
5. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury.
6. Potrafi rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy.
7. Świadomie podejmuje wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia.
8. Dbą o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa.
9. Zna chrześcijańskie korzenie, dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne regionu, Polski, Europy i świata.
10. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i systemem wartości.
11. Szanuje siebie i ludzi, wśród których przebywa.
12. Odpowiedzialnie podejmuje decyzje dotyczące siebie i innych.

I WYCHOWANIE I OPIEKA		
1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami. Dbałość o przestrzeganie statutu szkoły i regulaminu WSO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania, uczciwości i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>2. Motywujące metody oceniania.</li> <li>3. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.</li> <li>4. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców.</li> <li>5. Organizacja i udział w imprezach (festyny rodzinne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska).</li> <li>6. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</li> <li>7. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych.</li> <li>8. Kulturowanie tradycji szkolnej.</li> <li>9. Organizowanie i aktywny udział w</li> </ol>	<p>Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.</p> <p>Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.</p> <p>Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.</p> <p>Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów.</p> <p>Uczniowie</p>

	<p>uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p> <p>10. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.</p> <p>11. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.</p> <p>12. Aktywny udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>13. Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.</p>	<p>prezentują swoje umiejętności w czasie imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.</p>
<b>2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
<p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Włączenie rodziców do realizacji zadań dotyczących bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.</li> <li>2. Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.</li> <li>3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji osób z budynku.</li> <li>4. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.</li> <li>5. Przeprowadzanie z uczniami zajęć praktycznych w udzielaniu pierwszej pomocy</li> <li>6. Realizowanie przez szkołę programów zdrowotnych</li> <li>7. Zorganizowanie dla rodziców pokazu udzielania pierwszej pomocy wraz z zakupem środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>8. Utrzymywanie ścisłej współpracy z służbą zdrowia.</li> <li>9. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli i pracowników.</li> <li>10. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</li> <li>11. Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów.</li> <li>12. Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i</li> </ol>	<p>Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpiecznie na terenie szkoły.</p> <p>Uczniowie zachowują i wyrażają się kulturalnie.</p> <p>W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i ppoż.</p>

	<p>rodziców.</p> <p>13. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.</p> <p>14. Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów wobec nauczycieli, wychowawców i rodziców.</p> <p>15. Profilaktyka uzależnień, chorób zakaźnych, zatruc grzybami itp.</p> <p>16. Organizacja opieki w czasie wolnym(światlica, kółka, zajęcia sportowe, wycieczki).</p> <p>17. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>18. Realizacja rządowych programów „Szlanka mleka” „Owoce w szkole”.</p>	
--	---	--

### 3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Współdziałanie szkoły i rodziców w procesie wychowawczym	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skuteczne włączenie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.</li> <li>Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.</li> <li>Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.</li> <li>Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.</li> <li>Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły (rozmowy, ankietowanie).</li> <li>Pomoc rodziców w zapewnieniu opieki podczas wyjazdów, wycieczek i imprez szkolnych.</li> <li>Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.</li> <li>Pozyskiwanie środków finansowych przez Radę Rodziców na potrzeby</li> </ol>	<p>Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.</p> <p>Rodzice wyrażają opinię na temat funkcjonowania szkoły.</p> <p>Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.</p> <p>Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.</p> <p>Rodzice utrzymują</p>

	szkoły.	stały kontakt z nauczycielami i dyrekcją szkoły. Rodzice w miarę posiadanych środków Rady Rodziców wspierają inicjatywy o dofinansowanie o które występuje szkoła.
<b>II KSZTAŁCENIE</b>		
<b>1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Podniesienie wyników nauczania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania.</li> <li>2. Ewentualna modyfikacja programów.</li> <li>3. Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania oraz Oceniania Kształtującego (OK)</li> <li>4. Prowadzenie lekcji z wykorzystywaniem nowoczesnych metod nauczania i OK</li> <li>5. Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.</li> <li>6. Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod nauczania, Oceniania Kształtującego oraz „Jak motywować uczniów do nauki”</li> <li>7. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń.</li> <li>8. Przygotowanie uczniów do Sprawdzianu po Szkole Podstawowej.</li> <li>9. Współpraca zespołów nauczycielskich.</li> <li>10. Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.</li> <li>11. Analiza realizowanych programów.</li> <li>12. Bieżące sprawdzanie wiadomości i</li> </ol>	<p>Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego.</p> <p>Nauczyciele: motywują uczniów do nauki, stosują Ocenianie Kształtujące oraz aktywizujące metody nauczania.</p> <p>Wzrasta liczba uczniów osiągających wyższe wyniki nauczania.</p>



	umiejętności.	
<b>2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Indywidualizowanie procesu nauczania.  Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania ich potrzeb edukacyjnych.</li> <li>2. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>3. Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu.</li> <li>4. Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>5. Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>6. Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z zainteresowaniami uczniów.</li> <li>7. Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów.</li> <li>8. Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów.</li> <li>9. Organizowanie gminnych przeglądów twórczości uczniowskiej, twórczości artystycznej.</li> <li>10. Promowanie osiągnięć uczniów.</li> <li>11. Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.</li> </ol>	<p>Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.</p> <p>Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami zajęć.</p> <p>Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.</p>
<b>3. Rozwijanie technologii informacyjnej</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Wszechstronne wykorzystanie pracowni komputerowej w procesie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.</li> <li>2. Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element</li> </ol>	<p>Modernizacja pracowni komputerowej.</p> <p>Poszerzenie oferty</p>

dydaktyczno-wychowawczym.	<p>swojego warsztatu pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Udział nauczycieli w kursach „Aktywnej edukacji”</li> <li>4. Prowadzenie zajęć z wykorzystywaniem programów komputerowych oraz TI</li> <li>5. Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz, wyników nauczania.</li> </ol>	<p>szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem komputerów.</p> <p>Wszyscy nauczyciele w swojej pracy wykorzystują technologie informacyjne.</p>
---------------------------	--	---

#### 4. Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie WSO zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie i jego aktualizacja do zmian w prawie oświatowym.</li> <li>2. Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania (zebrania z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO)</li> <li>3. Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów.</li> <li>4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.</li> <li>5. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego (sprawdzian klas VI).</li> <li>6. Udział w naradach organizowanych przez OKE.</li> <li>7. Szkoleniowe zebranie Rady Pedagogicznej.</li> <li>8. Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i formułowanie wniosków do dalszej pracy. Wdrożenie ich w kolejnym roku szkolnym.</li> <li>9. Ewaluacja WSO.</li> </ol>	<p>WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.</p> <p>Nauczyciele określając wymagania współpracują ze sobą.</p> <p>Uczniowie są motywowani do pracy poprzez sprawnie funkcjonujący WSO.</p> <p>Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.</p>

### III ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

#### 1. Doskonalenie pracy szkoły poprzez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
------	---------	------------------

<p>Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania szkołą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja między Dyrekcją, Radą Pedagogiczną i uczniami- tablica informacyjna, apele itp..</li> <li>2. Stosowanie procedur ewaluacji wewnętrznej.</li> <li>3. Przeprowadzenie analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.</li> <li>4. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> <li>5. Analizowanie i zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>6. Stosowanie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą (wyjścia , wyjazdy, wycieczki)</li> <li>7. Opracowanie harmonogramu zebrań Rady Pedagogicznej na każdy semestr.</li> </ol>	<p>W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.</p> <p>Rada Pedagogiczna analizuje wyniki pracy szkoły w różnych dziedzinach. W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>
<p><b>2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym.</b></p>		
<p><b>Cele</b></p>	<p><b>Zadania</b></p>	<p><b>Kryteria sukcesu</b></p>
<p>Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowelizowanie statutu zgodnie ze zmieniającym się prawem.</li> <li>2. Zapewnienie zainteresowanym podmiotom dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.</li> <li>3. Publikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.</li> <li>4. Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, planów pracy.</li> </ol>	<p>Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Prawo szkolne publikowane jest na stronie internetowej.</p>

		Dokumenty szkolne tworzą spójną całość.
<b>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</b>		
<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN-diagnoza.</li> <li>2. Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.</li> <li>3. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>4. Motywowanie nauczycieli do działań spełniających wymagania na określone stopnie awansu zawodowego.</li> <li>5. Doskonalenie współpracy stażysta-opiekun.</li> <li>6. Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.</li> </ol>	<p>Umiejętności i wiedza nauczycieli wpływają na efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.</p> <p>Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.</p> <p>W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.</p>
<b>4. Baza materialna placówki</b>		
<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>
Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów, rodziców jak i pracowników z wyposażonymi w miarę możliwości salami lekcyjnymi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopuszaenie klas w pomoce dydaktyczne.</li> <li>2. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.</li> <li>3. Pozyskiwanie środków na zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych oraz potrzebujących pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>4. Przeprowadzenie remontu łazienki szkolnej.</li> <li>5. Urządzenie placu zabaw dla młodszych dzieci.</li> <li>6. Wymiana mebli w pomieszczeniach szkolnych.</li> </ol>	<p>Szkoła wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające sprawne nauczanie.</p> <p>Stan techniczny obiektu i wyposażenie gwarantują pełne bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>W szkole opracowane są i przestrzegane regulaminy</p>

		bezpieczeństwa.
<b>IV FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM</b>		
<b>1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą. Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.</li> <li>2. Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc i organizacja imprez szkolnych.)</li> <li>3. Utrzymywanie współpracy z prasą lokalną i mediami.</li> <li>4. Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.</li> <li>5. Publikacje nauczycieli na stronie internetowej szkoły oraz „Wieściach gminnych”</li> </ol>	<p>Rodzice i uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.</p> <p>Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.</p> <p>Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.</p>
<b>2. Współpraca z instytucjami i szkołami.</b>		
Cele	Zadania	Kryteria sukcesu
Wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły poprzez współpracę z instytucjami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuowanie współpracy z: .....</li> <li>2. Nawiązywanie współpracy z nowymi instytucjami.</li> </ol>	<p>Szkoła efektywnie i systematycznie współpracuje z różnymi instytucjami.</p> <p>Placówka uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska.</p> <p>Współpraca szkoły z instytucjami korzystnie wpływa na rozwój uczniów.</p>